



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Statale delle Scienze Umane e Linguistico "Carlo Porta" di Monza

Via della Guerrina, 15 - 20900 Monza
 Tel. 0392023118 - E-mail: mbpm06000e@istruzione.it - PEC: mbpm06000e@pec.istruzione.it
 Sito Web: www.carloportamonza.edu.it
 Codice Fiscale: 85013990156 - Codice Meccanografico: MBPM06000E
 Codice IPA: istsc_mipm06000n - Codice Univoco FE: UFCVJF



Griglia di valutazione della condotta degli studenti e delle studentesse

Voto	Rapporto con le persone e con l'Istituzione scolastica (anche nella Formazione Scuola-Lavoro), rispetto del Regolamento d'Istituto	Interesse e partecipazione al dialogo educativo, impegno e rispetto delle consegne	Frequenza scolastica
10	Studente che si è distinto per correttezza, impegno, partecipazione costruttiva e significativo contributo al lavoro in classe e/o nella scuola.		
	Comportamento rispettoso, collaborativo e costruttivo	Interesse costante e partecipazione attiva e propositiva in tutte le attività	Assidua
	Attenzione inclusiva verso i compagni	Impegno assiduo	
	Consapevole rispetto delle regole e assenza di provvedimenti disciplinari	Svolgimento sempre puntuale delle consegne	
9	Studente con atteggiamento sempre corretto e diligente nelle consegne, attenzione e interesse costanti.		
	Comportamento positivo e collaborativo	Buon livello di interesse e partecipazione adeguata alle attività	Regolare
	Puntuale rispetto degli altri	Impegno costante	
	Generale rispetto delle regole (in caso di mancanze disciplinari, solo lievi e occasionali)	Svolgimento diligente delle consegne	
8	Studente con atteggiamento sostanzialmente corretto, ma con interesse e attenzione non sempre continui.		
	Comportamento corretto ma non sempre collaborativo	Interesse discontinuo e partecipazione selettiva (a seconda della materia)	Abbastanza regolare (numero contenuto di assenze e ritardi)
	Rispetto degli altri nella maggior parte dei casi	Impegno abbastanza costante	
	Generale rispetto delle regole (in caso di mancanze disciplinari, lievi ma reiterate oppure anche una sola grave)	Svolgimento delle consegne puntuale nella maggior parte dei casi	
7	Studente con atteggiamento non sempre corretto e spesso non attento e/o che è incorso in sanzioni disciplinari.		
	Comportamento a volte scorretto e poco collaborativo	Interesse discontinuo, partecipazione occasionale e disturbo delle attività	Non sempre regolare (diverse assenze, anche strategiche, e/o entrate in ritardo e/o uscite anticipate)
	Episodi di mancato rispetto degli altri	Impegno discontinuo	
	Rispetto parziale delle regole (in caso di più mancanze disciplinari gravi)	Svolgimento delle consegne a volte non rispettoso delle scadenze	
6 *	Studente il cui comportamento denota scarsa consapevolezza delle regole e del rispetto degli altri e che è incorso in gravi sanzioni disciplinari		
	Comportamento spesso scorretto	Interesse limitato, partecipazione scarsa e frequente disturbo delle attività	Discontinua (frequenti assenze, anche strategiche, e/o entrate in ritardo e/o uscite anticipate)
	Ripetuti episodi di mancato rispetto degli altri e/o delle attrezzature scolastiche	Impegno superficiale	
	Scarsa consapevolezza delle regole (numerose mancanze disciplinari gravi e/o gravissime, eventuale allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo inferiore o uguale a un totale di 15 gg.)	Svolgimento occasionale delle consegne	
5 **	Studente il cui comportamento denota mancanza di consapevolezza delle regole e del rispetto degli altri e che è incorso in sanzioni disciplinari molto gravi		
	Comportamento gravemente scorretto	Disinteresse per le attività didattiche, ruolo destabilizzante nella classe	Irregolare
	Gravi e reiterati episodi di mancato rispetto degli altri e/o delle attrezzature scolastiche	Mancanza di impegno	
	Mancato rispetto delle regole (numerose mancanze disciplinari gravi e/o gravissime, eventuale allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai 15 gg. totali, anche non consecutivi)	Mancato svolgimento delle consegne	

* In sede di valutazione finale: se nelle classi non terminali il giudizio viene sospeso e lo studente riceve un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da presentare prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo, pena la non ammissione all'anno scolastico successivo; se in quinta, invece, l'elaborato sarà da trattare in sede di colloquio dell'Esame di Stato.

** In sede di valutazione periodica lo studente svolge attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, mentre in sede di valutazione finale risulta non ammesso alla classe successiva o, se in classe quinta, all'Esame di Stato.